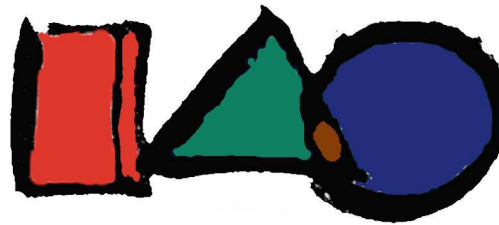


L'excellence pédagogique
en prévention

L'INTELLIGENCE
PRATIQUE



L'INTELLIGENCE PRATIQUE¹

la « manipulation » directe des objets

Une **expérimentation**, manuelle et mécanique, individuelle et collective, offre l'occasion de distinguer, par soi-même, un savoir avéré (fait), d'un « point de vue » (opinion)...

C'est l'opportunité, de **changer de représentation**, sur une chose, une idée, une épreuve collective...

Le préalable, obligatoire, à la reconquête, de notre **puissance d'AGIR**.



Expérimentation Thème de l'Eau
T.E.S PREVENTION SAS

¹ Les Grecs l'appellent la *Mètis*. L'intelligence concrète ou pratique est alors *celle qui se révèle au travers de toutes nos manipulations directes des objets* [...] Elle travaille à coups d'analogies, de rapprochements, *Elle produit à chaque fois du nouveau*. / Georges Vignaux Directeur de recherche au CNRS. *Jeux des ruses*, Seuil, 2001.

« AGIR » SUR TELLE OU TELLE QUESTION de portée existentielle¹ ?

Contexte :

Entre notre volonté et nos actes,
entre le désir de changement et la mise en pratique,
se joue souvent quelque chose qui empêche, inhibe, retiens...

Prérequis :

Pour « agir », un peu ou beaucoup...
« savoir » est un préalable majeur !

¹ L'eau, le climat, la biodiversité, la démographie, une pandémie, etc.

AGIR DE FAÇON ADÉQUATE EN PREVENTION

chacun et collectivement

Problème(s) :

Si telle ou telle **représentation**, autorise chacun à agir « à sa façon »,
seul, un **savoir avéré**, permet d'agir, de façon **adéquate**.

Or passer de, *à sa façon*, à avéré, n'est pas anodin.

De plus, agir **collectivement** avec **efficience**
suppose ce savoir avéré, **partagé**.

Proposition(s) :

- (1) **Mettre en œuvre** un *outil « concret »*, sur une donnée-clé, de prévention¹,
- (2) pour une **transmission**, sans biais, **et une acquisition**, vérifiable,
en direction du plus grand nombre,
avec le modèle pédagogique de **l'Intelligence Pratique**.

¹ Travail ; Environnement ; Santé

UNE REPRÉSENTATION ?

une image *devant ses propres yeux*

Une représentation est un schéma mental qui tente d'appréhender toutes choses ou concepts rencontrés : l'air, l'orage, la digestion, un insecte, l'eau, l'éducation, etc.

Chacun possède des représentations, les enfants, les adultes. Elles émergent de situations *vécues ou imaginées*. Personnelles, elles peuvent être *exactes, naïves ou fausses*.

C'est dans ce schéma-là, depuis cette *image sous-jacente*, que dans chaque situation de la vie quotidienne, à chaque instant, *« j'agis », un peu, beaucoup, ou... pas du tout !*



L'ENJEU

CHANGER *d'abord*
de représentation

C'EST QUOI CHANGER

de « représentation » ?

Cela suppose d'être confronté, simultanément,
à de *nouvelles* manières¹,

De la voir et de l'entendre (percepts),

De l'éprouver (affects),

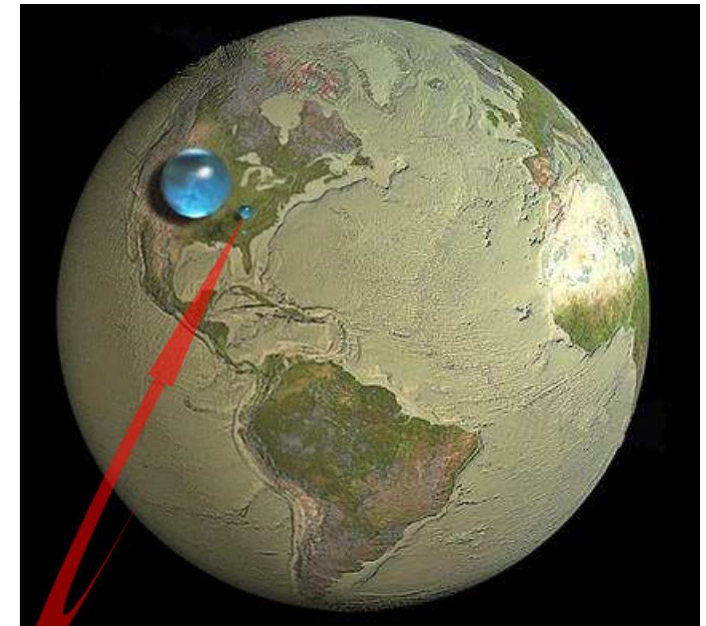
De la penser (concept).

Et pour devenir *réellement* opérante, elle devra,

Faire mouvement, *en nous*,

Être partagé, *entre nous*.

C'est majorer notre aptitude,
à recevoir et produire
du *nouveau*!



Représentation de l'eau douce accessible sur Terre

Howard Perlman, USGS / Jack Cook, Woods Hole Oceanographic Institution / Adam Nieman

¹ Par *analogie* au « style en philosophie » par Gilles DELEUZE – Pourparlers – Ed. de Minuit. p.224

CHANGER

n'est pas facile...



Changer ses
habitudes



Prendre soin
de soi



Enrichir ses
comportements

Mais c'est
possible !

| PRÉALABLE



La PÉDAGOGIE

ça doit changer quelque chose,
c'est plus que de l'information.

CHANGER DE REPRÉSENTATION avec L'INTELLIGENCE PRATIQUE

Elle change d'abord notre façon de « voir »².

Et ça change *tout* !



L'INTELLIGENCE PRATIQUE

pédagogie des savoirs en actes

En 4 temps,
sur le mode de la découverte scientifique
« *Observer, Manipuler, Comprendre, Agir* »

OBSERVER
un *outil* spécifique,
procédé
mécanique.

MANIPULER
avec le corps,
les sens...



Maquette didactique sur l'EAU

COMPRENDRE
par soi-même !!!
éprouver...

AGIR, fort d'une
représentation
adéquate !



L'INTELLIGENCE PRATIQUE

tester de nouveaux points de vue



Une expérimentation
« personnelle »



Une construction
« collective »



L'INTELLIGENCE PRATIQUE

des outils à la portée de tous

Avec le plaisir
pour *chacun*,
d'*apprendre*,
... pour longtemps.



PEDAGOGIE RECONNUE



Madame la Ministre Claudie HEIGNERE, Présidente d'Universcience
et Madame la Professeure Mariane de MONTALEMBERT, Hôpital NECKER-Enfants Malades,
partenaires de la « Malle drépanocytose », à la Cité des sciences, lundi 27 mai 2013.



PRÉVENTION AU TRAVAIL

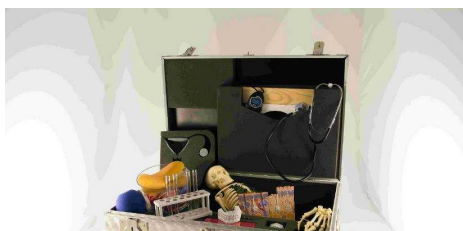
Formations Intelligence Pratique

Facteurs humains
&
Facteurs organisationnels

- ❑ Le **DOS** mode d'emploi
- ❑ L'**OUÏE** enjeux sonores
- ❑ Les **Risques PSYCHOSOCIAUX**
- ❑ La Culture **SECURITE**
- ❑ Les Horaires **ATYPIQUES**
- ❑ Les **TMS**  **NOUVEAU**
- ❑ Majorer les **compétences internes**



THEMES de l'Intelligence santé & environnement



PROGRAMMES
clé en main
(sur demande)

- ❑ Le Corps et la Santé (31)*
- ❑ L'eau, le sol et les plantes (60)*
- ❑ Sexualité et prévention (9)*



THEMES EN DIFFUSION



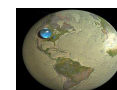
La drépanocytose (18)*



La douleur (6)*



La rivière (12)*



L'eau (6)*



* Nombre d'animations par GUIDE du thème



LA CREATION « pratique »

outil sur mesure

M
é
t
h
o
d
o
l
o
g
i
e

Phase conceptuelle

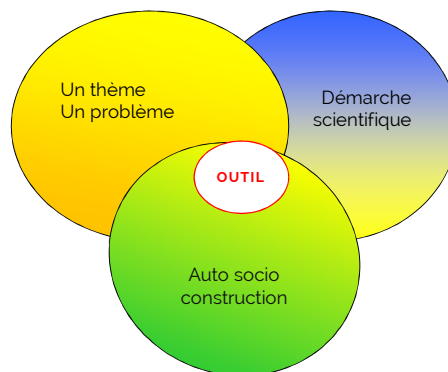
- Le thème et ses savoirs...
- Les critères de choix (public)
- La question centrale

Phase opérationnelle

- Le scénario de l'animation
- L'« objet » technique
- Rédaction du GUIDE

Phase expérimentale

- Formalisations & tests
- Actions correctives



M
o
d
a
l
i
t
é
s

Création

Formation

- Intelligence Pratique [3 jours + 1 jour]
- Pré requis « animateur »

Relevé conditions d'exploitation

Evaluation finale

Contrat d'ingénierie pédagogique & didactique

- Concession exclusive de Recherche & Développement



L'INTELLIGENCE PRATIQUE

Résumé :

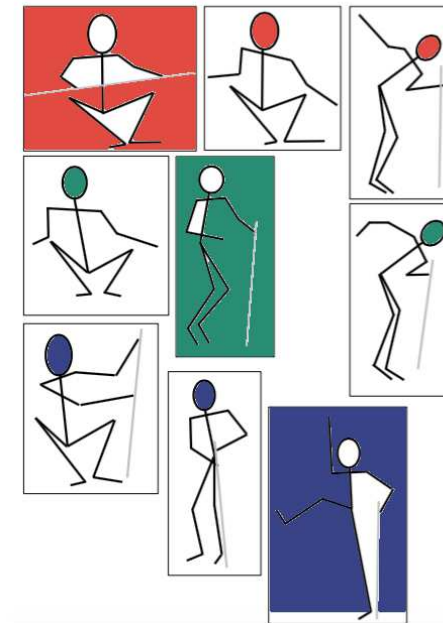
L'**Intelligence Pratique**, vise, avec chaque participant, à déconstruire une **représentation personnelle**, et à reconstruire une connaissance **avérée**, déclenchant une prise de conscience adéquate, *préalable*, à un changement de comportement.

Finalité :

Faciliter l'accès à des connaissances essentielles.

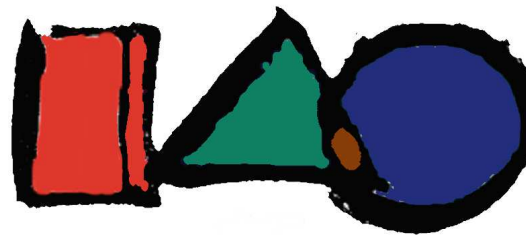
Public :

Le plus grand nombre
du plus cultivé au plus démuné.



L'INTELLIGENCE PRATIQUE

TRAVAIL



ENVIRONNEMENT

SANTÉ