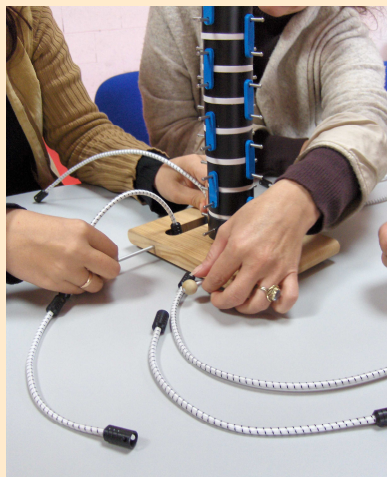
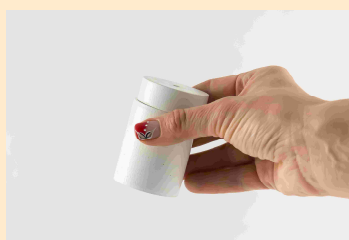


FIP
100

FORMATION ANIMATEUR IP

TRANSMETTRE
par l'expérimentation

Avec l'Intelligence Pratique

**Public :**

Formateur occasionnel ou permanent – 6 participants (maxi)

Pré requis :

Expériences animations en face à face

Durée :**28 heures (3 jours + 1 jour)**

Retour d'expériences : 1 jour (après 3 à 4 mois)

Formateur :

Agré(e) Intelligence Pratique

Modèle pédagogique :

L'Intelligence Pratique

- ♦ Manipulations concrètes d'outils/maquettes
- ♦ Résolutions de problèmes, remue-méninges
- ♦ Interactions permanentes, débats :
 - ◊ Questionnements individuels
 - ◊ Résolutions collectives
- ♦ Apports théoriques durant les expérimentations

Méthodologie :A partir de soi,
Chercher— Trouver — *Par soi-même !***Ça reste !!!****Documentation :****Le Guide** de l'animateur IP

Dossier OMCA du stagiaire

Validation :

Attestation individuelle « Animateur Intelligence Pratique »

ACQUISITION DES OUTILS T.E.S : ENVIRONNEMENT & SANTE
T.E.S PREVENTION SAS - Vienne**OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

Animer une formation avec l'Intelligence Pratique (IP)
Identifier les méthodes et les enjeux de la transmission
Repérer les caractéristiques d'un d'apprentissage « efficace ».

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Identifier les avantages et les effets du modèle
Construire le scénario d'une animation IP
Animer une séquence de formation IP

**Le GUIDE de l'Animateur****PROGRAMME DE FORMATION****TRANSMETTRE**

Accueil
Relevé des représentations

APPRENDRE, QU'EST-CE QUE C'EST ?

Les conditions de la réussite d'une « formation » ?
Modélisation : situation d'apprentissage efficace

COMMENT TRANSMETTRE ?

Le modèle *Intelligence Pratique*
Expérimentation d'une animation complète
Recherche des étapes de l'animation

- ♦ Les méthodes pédagogiques
- ♦ Les 4 étapes de l'apprentissage
- ♦ Expérimentation des attitudes de l'animateur

 Le questionnement : le statut des questions
Lecture objective d'images

CONSTRUIRE SON ANIMATION

Les objectifs pédagogiques
Le choix des contenus
Comment « évaluer » ?

UTILISER EFFICACEMENT l'Intelligence Pratique

Construction d'une animation
Mises en pratique des animations avec outil T.E.S

COMPRENDRE – AGIR

Reprise du déroulement du modèle IP
Animer le bilan pédagogique
Mettre en valeur la formalisation IP

- ♦ Comparer les représentations AVANT/APRES
- ♦ Exploitation de la démarche IP
- ♦ Les conditions de la « réussite »

*Programmation d'animations personnelles sur 3 mois***BILAN / EVALUATION**

Programme détaillé (3 jours + 1) sur simple demande



Modèle « Intelligence Pratique » - OMCA
Droits réservés T.E.S PREVENTION SAS

www.tes-prevention.fr / e.coupat@tes-prevention.fr