

## PREVENTION DE L'ENVIRONNEMENT

## L'EAU

Agir avec l'Intelligence Pratique



## OBJECTIFS

Cet outil didactique organise des expérimentations concrètes, visant à se décentrer des « images » connues pour « éprouver » l'eau de manière nouvelle, plus proche de soi, éclairant et soutenant ainsi notre choix d'agir, alors de façon adéquate, afin de préserver la ressource.

Sa mise en œuvre nécessite une formation d'Animateur à la pédagogie de l'Intelligence Pratique.



## Le GUIDE de l'Animateur

## PROGRAMME DES EXPERIMENTATIONS

## L'EAU

## Introduction

- ♦ Le présent de l'eau
- ♦ Un enjeu décisif : la vision « adéquate » de l'eau
- ♦ La proposition de l'Intelligence Pratique OMCA
- ♦ Déroulement de l'atelier Eau

## L'atelier pédagogique OMCA de L'EAU

- ♦ L'accueil des participants
- ♦ Le Relevé des représentations (Avant 1)
- ♦ L'eau et la terre
- ♦ L'eau de notre corps
  - \* L'eau et la fleur

## Des applications

- ♦ La nappe phréatique
- ♦ Le distillateur solaire

## Conclusion

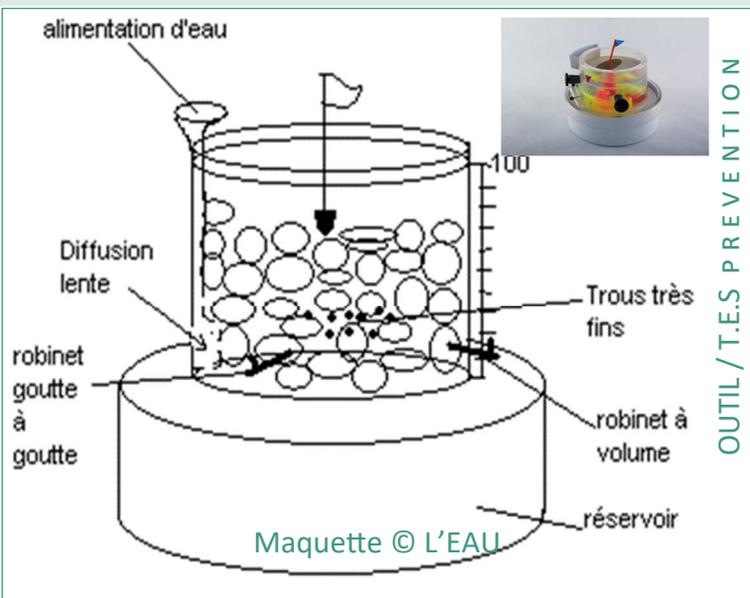
- ♦ Le Relevé des représentations (Après 2)

## Pour aller plus loin

- \* Le rôle de l'eau
- \* La vie et l'eau ?
- \* Les diarrhées
- \* Le Jura « tête de bassin versant » en Franche-Comté
- \* Les représentations
- \* Le modèle pédagogique OMCA



Modèle « Intelligence Pratique » - OMCA  
Droits réservés T.E.S PREVENTION SAS



## PUBLICS

**GRAND PUBLIC ; ELUS ; PROFESSIONNELS** (en lien avec l'Eau)

— 8 à 15 participants

**DUREE MOYENNE : 2 HEURES**

**ACQUISITION\* de L'OUTIL :**

\* SOUS CONDITION DE FORMATION ANIMATEUR À L'INTELLIGENCE PRATIQUE

## EXPERIMENTATIONS &amp; MODELE PEDAGOGIQUE

## EXPÉRIMENTATIONS :

## Matériel :

- ♦ Kit globe terrestre & balles
- ♦ Petit matériel (pipette, tuyau, statif, entonnoir), sable
- ♦ Objet phare : **Maquette rivière**
- ♦ Passe sable
- ♦ Débitmètre

**Valisette :** Légère et résistante

- ♦ L 60 ; l 35 ; h 18 cm — Aluminium mat bouchonné

## MODÈLE PÉDAGOGIQUE :

## L'Intelligence Pratique

- ♦ Manipulations concrètes d'outils/maquettes
- ♦ Résolutions de problèmes, remue-méninges
- ♦ Interactions permanentes, débats :
  - ◊ Questionnements individuels
  - ◊ Résolutions collectives
- ♦ Apports théoriques durant les expérimentations

**Documentation :** Le Guide de l'Animateur « l'Eau »

## SAV

- ♦ T.E.S PREVENTION SAS - Vienne - France

