

Prévention santé

La (place de) la douleur

AGIR AVEC L'INTELLIGENCE PRATIQUE



OBJECTIFS DE L'OUTIL :

Transposer les « maux » douleur en « mots » soin
 Construire un mode collectif de penser la douleur
 Réduire la place de la douleur chez les « soignés »

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES — Etre capable :

Identifier ses propres représentations de la douleur
 Repérer des situations d'isolement liées à la douleur
 Identifier les perspectives de soins propices
 Superviser sa pratique

LE GUIDE
DE L'ANIMATEUR

PROGRAMME DES EXPERIMENTATIONS

Mise en commun des représentations :

« La douleur, pour vous, c'est quoi ? »

Expérimentations et découvertes :

- ◊ Représentation & lecture d'images
- ◊ Qu'est-ce qu'un Qualia ?

La douleur :

- ◊ Les chemins de la douleur
- ◊ Le « débit » des nerfs

Quand la douleur bat son plein

- ◊ La douleur aiguë
- ◊ La douleur intense ou chronique

Les situations rencontrées au quotidien :

- ◊ Questions, débats, propositions
- ◊ Mises en œuvre des découvertes
- ◊ Enjeux et freins
- ◊ Co-construire des pistes d'évaluation

Les traitements (médicamenteux) :

- ◊ Les antidouleurs
- ◊ Les « gardes du corps »

Perspectives :

- ◊ Les attitudes efficaces du soignant
- ◊ Les conditions de la réussite

Comparer les représentations AVANT/APRES



Modèle « Intelligence Pratique » - OMCA
 Droits réservés T.E.S PREVENTION SAS



Maquette © La place de la douleur

OUTIL / T.E.S PREVENTION

Consommables : Ballons de baudruche x 30 / Agates x 10

PUBLIC

PROFESSIONNELS DE SANTE—MALADES—FAMILLES – 12 participants

- ◆ Pré requis : aucun pré requis

DUREE MOYENNE : 2 h à 2h30.

ACQUISITION* de L'OUTIL :

- * Sous condition de formation Animateur à l'Intelligence Pratique

EXPERIMENTATIONS & MODÈLE PÉDAGOGIQUE

EXPERIMENTATIONS :

MATÉRIEL :

- ◆ Maquette « la douleur » (sphère)
- ◆ La balance (+ réglette)
- ◆ Les sabliers du Temps x 4
- ◆ Puzzle du JOUR (dose) x 3

VALISSETTE : Légère et résistante

- ◆ L 40 ; l 23 ; h 14 cm — Aluminium mat bouchonné

MODÈLE PÉDAGOGIQUE :

L'INTELLIGENCE PRATIQUE

- ◆ Manipulations concrètes d'outils/maquettes
- ◆ Résolutions de problèmes, remue-méninges
- ◆ Interactions permanentes, débats :
 - ◊ Questionnements individuels
 - ◊ Résolutions collectives
- ◆ Études de situations de prise en charge de « soignés »
- ◆ Apports théoriques durant les expérimentations

DOCUMENTATION : Le GUIDE de l'Animateur & la fiche d'évaluation

SAV :

- ◆ T.E.S PREVENTION SAS - Vienne - France

