

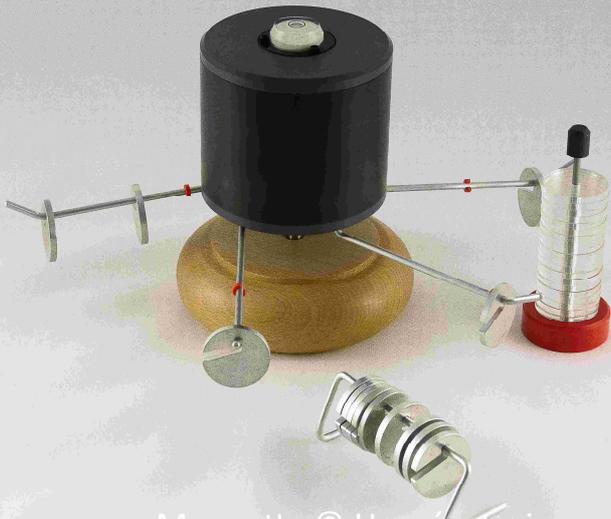
PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS

RPS

COMPRENDRE LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX_J1

Agir sur les facteurs humains

Modèle Intelligence Pratique



Maquette © Homeostasie

OUTIL / T.E.S PREVENTION

METHODES & MOYENS

Public : TOUT PUBLIC – 10 participants (maximum)

- ◊ Pré requis : aucun pré requis

Métier : TOUT METIER

- ◊ Industrie, BTP, bureau, agricole, services...

Durée : 7h (1 journée)

Modèle pédagogique : L'Intelligence Pratique

- ◆ Expérimentations didactiques OMCA :
 - « Observer, Manipuler, Comprendre, Agir »
- ◆ Manipulations concrètes d'outils/maquettes
- ◆ Résolutions de problèmes, remue-méninges
- ◆ Interactions permanentes, débats :
 - ◊ Questionnements individuels
 - ◊ Résolutions collectives
- ◆ Études de situations de travail
- ◆ Apports théoriques durant les expérimentations

Validation : Attestation individuelle de formation

Documentation : Remise du Livret « Comprendre les RPS »

Qualifications de l'intervenant(e) :

- ◆ Formateur(rice)
- ◆ Certifié(e) « Intelligence Pratique »
- ◆ Ergonome



OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier les RPS et leurs signaux d'alerte
- Prévenir les facteurs de risques professionnels
- Prévenir les RPS : le « goût » du travail

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES — les participants seront capables :

- Identifier les facteurs de risques humains des RPS
- Repérer et analyser leurs sources au travail
- Repérer des éléments de protection et de résistance, individuels et collectifs.



PROGRAMME

Mise en commun des représentations :

« Les RPS, pour vous, c'est quoi ? »

Identifier les RPS

La dynamique de la vie

Distinguer « faits banals & événements »

Identifier mes zones de confort et d'inconfort

Identifier ma lecture d'un événement

Les filtres psychosociaux

Une réaction naturelle de défense : l'homéostasie

Physiologie et symptômes du « stress »

Les situations à risque :

Des situations de « stress » (soi & autrui)

Quelles situations à risque, au quotidien ?

Les facteurs de risques professionnels

Conditions de résolution des tensions :

Situations au travail : rôles & résolution

Ressources, individuelles & collectives

Construire des pistes de prévention des RPS :

Comment est-ce que je me protège ?

Le « goût » du travail

Bilan :

Comparer les représentations AVANT/APRES

Evaluations finales* :

Fiche de satisfaction (chiffrée)

Fiche pédagogique (écrite)



* Evaluation à froid — sur demande — délai à 3 mois

Une obligation pour l'employeur — Décret 3 septembre 1992 — Art. R. 231-71 du CdT.

