

PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS

RPS

ANTICIPER LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX_J2
 Agir sur les facteurs organisationnels


OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Identifier les RPS et leurs signaux d'alerte
- Évaluer les facteurs de risques au travail et leurs enjeux
- Prévenir les RPS : le « goût » du travail

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES — seront capables de :

- Développer la cohésion d'un collectif de travail
- Agir sur les leviers organisationnels pertinents
- Co-construire des pistes d'amélioration et leur mises en œuvre à court et moyen terme



PROGRAMME

Mise en commun des représentations :
 « Les RPS, au travail, pour vous, c'est quoi ? »

De l'organisation du travail :

Quels freins ? Quels leviers ?

- ♦ Humains (rappels J1)
- ♦ Organisationnels

Situation problème : la lettre au sosie
 Le développement professionnel

Cadre juridique et enjeux de la prévention :

Conditions de la réussite d'un collectif :

- ♦ Tensions organisationnelles : et OUI et NON !
- ♦ Lecture d'une situation de travail : objective, cognitive ou sensitive.
- ♦ Identifier & utiliser 3 registres de la communication : opinions, faits, émotions

Identification de situations concrètes :

Analyse & diagnostic [atouts & faiblesses]

Co-construction de pistes d'amélioration QVT*

Le « sens » du travail :

- ♦ Sensation, signification, direction.

Bilan :

- ♦ Comparer les représentations AVANT/APRES

Evaluations finales :

- ♦ Fiche de satisfaction (chiffrée)
- ♦ Fiche pédagogique (écrite)

Engagement sur les transmissions :

- Préconisations collectives
- Rapport sur les pistes d'amélioration



* QVT : Qualité de Vie au Travail

Modèle « Intelligence Pratique » - OMCA
 Droits réservés T.E.S PREVENTION SAS

Une obligation pour l'employeur — Décret 3 septembre 1992 — Art. R. 231-71 du CCF.



METHODES & MOYENS

Public : **TOUT PUBLIC** – 10 participants (maximum)

Pré requis : avoir participé au J1 « Comprendre les RPS »

Métier : **TOUT METIER**

- ◊ Industrie, BTP, bureau, agricole, services...

Durée : **7 h** (1 journée)

Modèle pédagogique : *L'Intelligence Pratique*

- ♦ Expérimentations didactiques OMCA :
 « *Observer, Manipuler, Comprendre, Agir* »
- ♦ Exercices pédagogiques
- ♦ Résolutions de problèmes, remue-méninges
- ♦ Interactions permanentes, débats :
 - ◊ Questionnements individuels
 - ◊ Résolutions collectives
- ♦ Études de situations concrètes de travail
- ♦ Apports théoriques durant les expérimentations

Validation : Attestation individuelle de formation

Documentation : Livret des préconisations collectives

Qualifications de l'intervenant(e) :

- ♦ Formateur(rice)
- ♦ Certifié(e) « *Intelligence Pratique* »

