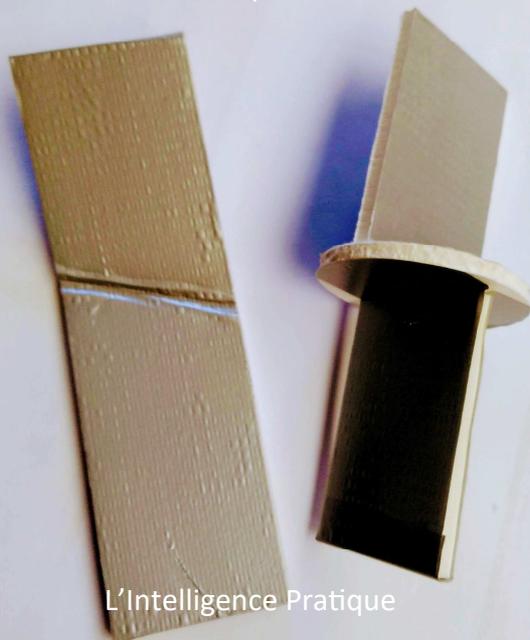


PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS

FTP
060**TMS****BIOMÉCANIQUE DU CORPS HUMAIN**
Agir sur les facteurs humains

Modèle d'après A. KAPANDJI



OUTIL / T.E.S PREVENTION

L'Intelligence Pratique

METHODES & MOYENS**Public : TOUT PUBLIC** – 10 participants (maximum)

- ◊ Pré requis : aucun pré requis

Métier : TOUT METIER

- ◊ Industrie, BTP, bureau, agricole, services...

Durée : 3h30 (1/2 journée)**Modèle pédagogique : L'Intelligence Pratique**

- ◆ Expérimentations didactiques OMCA :
 - « Observer, Manipuler, Comprendre, Agir »
- ◆ Manipulations concrètes d'outils/maquettes
- ◆ Résolutions de problèmes, remue-ménages
- ◆ Interactions permanentes, débats :
 - ◊ Questionnements individuels
 - ◊ Résolutions collectives
- ◆ Études de situations de travail
- ◆ Apports théoriques durant les expérimentations

Validation : Attestation individuelle de formation**Documentation :** Remise du Livret « TMS »**Qualifications de l'intervenant(e) :**

- ◆ Formateur(rice)
- ◆ Certifié(e) « Intelligence Pratique »
- ◆ Ergonome

**OBJECTIFS DE LA FORMATION****PRÉVENIR LES TROUBLES MUSCULOQUELETTIQUES****RÉDUIRE LES ARRÊTS MALADIE LIÉS AUX TMS****OBJECTIFS PEDAGOGIQUES** — les participants seront capables :

- Repérer le fonctionnement d'une articulation
- Identifier les Facteurs de Risques Humains des TMS
- Analyser : la posture, la force et la répétition...
- Mettre en œuvre leurs ressources de prévention des TMS

**PROGRAMME****Mise en commun des représentations :**

« Les TMS, pour vous, c'est quoi ? »

Les articulations du corps humain :

- Quel est le sexe d'un squelette ?!
- De l'utilité d'une articulation
- Les modèles biomécaniques de Kapandji.

Les facteurs de risques humains :

- Identifier les principaux facteurs de risques :
 - La posture, la force, la répétition...
- De l'utilisation inadéquate d'une articulation :
 - Trop, trop peu, mal.
- Le trouble (médical) d'une articulation :
 - Rubor, Calor, Tumor, Dolor, Functio laesa

Mes ressources face aux TMS :

- Analyser trois situations de travail
- Identifier mes ressources de prévention
- Pourquoi est-ce que je me protège ?

Bilan :

Comparer les représentations AVANT/APRES

Evaluations finales* :

- Fiche de satisfaction (chiffrée)
- Fiche pédagogique (écrite)



* Evaluation à froid — sur demande — délai à 3 mois.