FPT
065

PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS

TMS

ENVIRONNEMENT DU GESTE

Agir sur les facteurs organisationnels

METHODES & MOYENS

Public : **TOUT PUBLIC** – 10 participants (maximum)
- ◊ Pré requis : avoir participé à Biomécanique du corps

Métier : **TOUT METIER**
- ◊ Industrie, BTP, bureau, agricole, services…

Durée : **3h30** (1/2 journée)

Modèle pédagogique : *L'Intelligence Pratique*
- ♦ Résolutions de problèmes, remue-méninges
- ♦ Interactions permanentes, débats :
  - ◊ Questionnements individuels
  - ◊ Résolutions collectives
- ♦ Études de situations de travail
- ♦ Construction de préconisations interactives
- ♦ Apports théoriques durant les expérimentations

Validation : Attestation individuelle de formation

Documentation : Documents de travail

Préconisations :
- ♦ Rapport transmis sous 15 jours

Qualifications de l'intervenant(e) :
- ♦ Formatrice(eur)
- ♦ Ergonome

T.E.S PRÉVENTION
TRAVAIL ENVIRONNEMENT SANTÉ

OBJECTIFS DE LA FORMATION

PRÉVENIR LES TROUBLES MUSCULOSQUELETTIQUES

RÉDUIRE LES ARRÊTS MALADIE LIÉS AUX TMS

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES – les participants seront capables :

Evaluer le dimensionnement du poste ; l'environnement physique : éclairage, niveau sonore, ambiance thermique
Dépister les situations à risque, au poste de travail, et en rechercher les causes
Identifier des leviers d'action organisationnels permettant de réduire les risques professionnels TMS.

PROGRAMME

Mise en commun des représentations :
« Aujourd'hui, les TMS, pour vous, c'est quoi ? »

RAPPEL & Approfondissement des acquis :
⇒ *« TMS ; Biomécanique du corps »*

Repères ergonomiques :
Les trois dimensions du geste professionnel :
⇒ La dimension cognitive
- ♦ Le geste professionnel résulte d'une stratégie d'action pensée

⇒ La dimension biomécanique
- ♦ Le mouvement se voit et se mesure

⇒ La dimension psychique
- ♦ Le geste professionnel est aussi une voie d'expression et de construction d'identité

Observations de postes de travail :
Identifier, décrire et analyser les postes (3 maxi)
Repérer les situations à risque
Proposer des hypothèses sur problèmes identifiés
Echanger sur les pratiques individuelles

Rechercher solutions alternatives aux postes*: posturales, techniques, organisationnelles
Prise en compte de l'anthropométrie
Analyser les autres leviers ergonomiques
Adapter les postures au terrain (atelier, bureau)

Préconisations :
Co-construction de pistes d'amélioration

Bilan :
Enjeux *« Synergie Formation / Ergonomie »*
Comparer les représentations AVANT/APRES

Evaluations finales :
Fiche de satisfaction (chiffrée)
Fiche pédagogique (écrite)

* Evaluation à froid— sur demande — délai à 3 mois.

Une obligation pour l'employeur—Décret 3 septembre 1992 – Art. R. 231-71 du CdT.

Modèle *« Intelligence Pratique »* - OMCA
Droits réservés **T.E.S PREVENTION SAS**

www.tes-prevention.fr / e.coupat@tes-prevention.fr

Qualiopi processus certifié — Certification Qualité obtenue au titre des Actions de Formation — RÉPUBLIQUE FRANÇAISE — Validité 08/09/2024

T.E.S PREVENTION SAS
Organisme de formation enregistré sous le n° 84380752238 auprès du Préfet de Région Auvergne-Rhône-Alpes
Domiciliée 5, rue Henri Jacquier 38200 Vienne — RCS Vienne 884 074 444 — Tél **+33 671 215 959**
IPRP — Intervenante en Prévention des Risques Professionnelles — Renouvellement au 31 août 2020 n° 1445988