

FPT
120

PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS

AUDITION ! Enjeux sonores

Agir sur les facteurs humains

**OBJECTIFS DE LA FORMATION**

PRÉVENIR LA RÉDUCTION DES CAPACITÉS AUDITIVES PAR LE BRUIT

PRÉVENIR LES MALADIES PROFESSIONNELLES LIÉES AU BRUIT

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES — PARTICIPANTS SERONT CAPABLES :

- Repérer le fonctionnement de l'appareil auditif
- Identifier les situations à risque pour l'audition
- Savoir se protéger de façon adéquate

**PROGRAMME****Mise en commun des représentations :**

« L'ouïe, pour vous, c'est quoi ? »

Expérimentations et découvertes :

- Un son c'est quoi ?
Émission et propagation : le bruit c'est physique.
- La transmission d'un son, c'est comment ?
Le signal sonore : une onde « mécanique »
- Comment devient-on sourd à cause du bruit ?
La cochlée : « Cassé, c'est cassé ! »
- L'anatomie/physiologie de l'audition

Les situations à risque au quotidien :

- Quelles situations à risque ?
- Création de l'échelle des bruits

Quelles protections ?

- Préventions : à la source, aménagements rapportés, individuelles
- Enjeux et freins au travail
- Les conditions de la « réussite »

Bilan pédagogique :

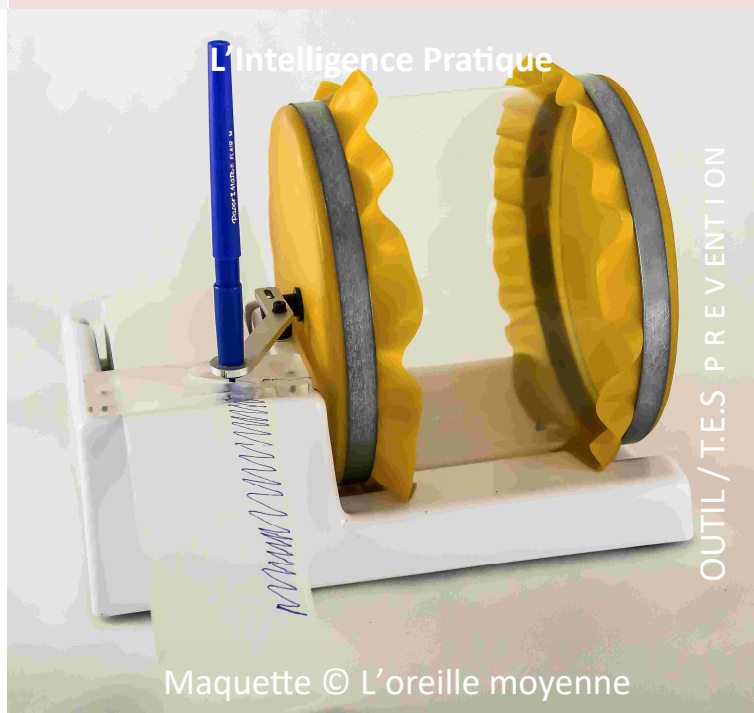
Comparer les représentations AVANT/APRES

Evaluations finales* :

- Fiche de satisfaction (chiffrée)
- Fiche pédagogique (écrite)



* Evaluation à froid — sur demande — délai environ 3 mois.

Modèle « Intelligence Pratique » - OMCA
Droits réservés T.E.S PREVENTION SAS

Maquette © L'oreille moyenne

METHODES & MOYENS**Public :** **TOUT PUBLIC** — 10 participants (maximum)

- Pré requis : aucun

Métier : **TOUT METIER**

- Industrie, BTP, bureau, agricole, services...

Durée : **3h30 heures** (1/2 journée)**Modèle pédagogique :** *L'Intelligence Pratique*

- Expérimentations didactiques OMCA :
« Observer, Manipuler, Comprendre, Agir »
- Manipulations concrètes d'outils/maquettes
- Résolutions de problèmes, remue-ménages
- Interactions permanentes, débats :
 - Questionnements individuels
 - Résolutions collectives
- Études de situations de travail
- Apports théoriques durant les expérimentations

Validation : Attestation individuelle de formation**Documentation :** Remise du Livret AUDITION : enjeux sonores**Qualifications de l'intervenant(e) :**

- Formateur(ice)
- Certifié(e) « Intelligence Pratique »
- Ergonome

